

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Староильдеряковская средняя общеобразовательная школа»
Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан

«РАССМОТРЕНО»

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДЕНО»

Руководитель ШМО
классных руководителей

 /В.М. Терентьева/
Протокол № 1
от «29» августа 2023 года

Заместитель директора по ВР
МБОУ «Староильдеряковская
СОШ»

 /Е.В. Пикалов/
«29» августа 2023 года

директор МБОУ
«Староильдеряковская СОШ»

 /Л.А. Маркитанова/
Приказ № 136-осн
от «31» августа 2023 года



Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Финансовая грамотность»

для 1-4 классов

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 2
от «31» августа 2023 г.

с. Старое Илдеряково
2023 г

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО МБОУ «Староильдеряковская СОШ» с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности.

Программа реализуется в рамках спортивно – оздоровительного направления плана внеурочной деятельности 2-4 классов.

Цель и задачи реализации программы

Начальное финансовое образование является одним из факторов, оказывающих влияние на становление личности ребёнка в его отношении к материальным ценностям. Реальность нашего времени требует, чтобы уже младший школьник знал, что такое потребности и ограниченность возможностей их удовлетворения, умел делать осознанный (экономически рациональный) выбор, представлял назначение денег, понимал, из чего складывается бюджет семьи, что такое цена товара и от чего она зависит, как создаётся богатство, как им возможно распорядиться. Поэтому очень важно именно в это время правильно преподнести детям ту финансовую информацию, с которой они сталкиваются в реальной жизни.

С учётом специфики младшего школьного возраста основной **целью** обучения финансовой грамотности учащихся младших классов является формирование начальных представлений об окружающих экономических условиях жизни и деятельности людей.

Задачи:

1. Формировать у учащихся представление о финансовых взаимоотношениях как сфере деятельности человека, связанной с проблемой удовлетворения его потребностей;
2. Обеспечивать осознание младшими школьниками взаимосвязи труда человека с его результатами, приложенных усилий с успешностью деятельности;
3. Развивать основы потребительской культуры;
4. Расширять активный словарь учащихся, включая в него финансовые термины;
5. Способствовать освоению на информационном и эмпирическом уровне новых социальных ролей — «покупатель», «потребитель», — и функций, их характеризующих;
6. Формировать бережливость, экономность, трудолюбие;
7. Показать необходимость человеческих знаний и образования для формирования нового информационного общества и создания инновационной экономики.

Программой предусмотрено проведение занятий по финансовой грамотности во внеурочной деятельности в 2-4 классах 1 ч в неделю, всего 34 ч в год. Используются как групповая, так и индивидуальная формы организации обучения. Каждый раздел программы предусматривает использование игровой и практической деятельности: работа с текстами и иллюстрациями, познавательными заданиями, игры ролевые, дидактические и имитационные, учебные задания.

В процессе финансового образования учащиеся получают представления о том как экономить деньги, насколько важно ставить финансовые цели, как долгосрочные, так и краткосрочные, как инвестировать свои деньги и заставить их работать на себя, как с помощью современных технологий и систем сохранять контроль над своими деньгами.

Младшие школьники начинают осознавать, что он единственный в мире человек, который может принимать решения о своих деньгах.

Содержание учебного курса внеурочной деятельности

2 класс

Что такое деньги и откуда они взялись

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

Основные понятия

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Компетенции

- Объяснять причины и приводить примеры обмена.
- Объяснять проблемы, возникающие при обмене.
- Описывать свойства товарных денег.
- Приводить примеры товарных денег.
- Приводить примеры первых монет.

Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Основные понятия

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

Компетенции

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать купюры и монеты.
- Сравнивать металлические и бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением

Какие деньги были раньше в России

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

Основные понятия

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

Компетенции

- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

Современные деньги России и других стран

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

Основные понятия

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

Компетенции

- Описывать современные российские деньги.
- Решать задачи с элементарными денежными расчётами.
- Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.
- Приводить примеры иностранных валют.

Формы занятий: Кейс (ситуации из реальной жизни с разработанными к ней вопросами), аукцион, мозговой штурм, ситуационная игра, образно-ролевые игры исследовательская деятельности.

3 класс

Откуда в семье деньги

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты.

Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять в займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Основные понятия

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

Компетенции

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, кому и почему платят пособия.
- Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

На что тратятся деньги

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг.

Основные понятия

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Компетенции

- Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.
- Сравнивать покупки по степени необходимости.
- Различать планируемые и непредвиденные расходы.
- Объяснять, как появляются сбережения и долги.

Как умно управлять своими деньгами

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

Основные понятия

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

Компетенции

- Объяснять, как управлять деньгами.
- Сравнивать доходы и расходы.
- Объяснять, как можно экономить.
- Составлять бюджет на простом примере.

Как делать сбережения

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения.

Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

Основные понятия

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

Компетенции

- Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.
- Приводить примеры доходов от различных вложений денег.
- Сравнивать разные виды сбережений.

Формы работы: беседа, практические занятия, сюжетно-ролевая игра, мозаика, «Один — два — вместе», тестовые задания с открытым ответом, ситуационная игра, образно-ролевые игры, исследовательская деятельность, урок-практикум, дискуссия, обсуждение.

4 класс

Что такое деньги и какими они бывают.

Причиной возникновения обмена является специализация. В результате обмена должны выиграть обе стороны. Бартерный обмен неудобен в связи с несовпадением интересов и проблемой определения ценности. Товарные деньги облегчают процесс обмена. В разных регионах в качестве денег использовались разные вещи. Основными товарными деньгами становятся драгоценные металлы, из которых позже делаются монеты. В связи с проблемами изготовления и безопасности перевозки появляются бумажные деньги. Покупательная сила денег может меняться.

Основные понятия

Бартер. Деньги. Товарные деньги. благородные металлы. Монеты. Банкноты (банковские билеты). Купюры. Номинал. Покупательная сила. Товары. Услуги.

Компетенции

- Объяснять выгоды обмена.
- Описывать свойства предмета, выполняющего роль денег.
- Объяснять, почему драгоценные металлы стали деньгами.
- Описывать ситуации, в которых используются деньги.
- Объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться.
- Сравнивать преимущества и недостатки разных видов денег.
- Составлять задачи с денежными расчётами.

История монет.

Монеты чеканили из благородных металлов. Первые монеты появились в Лидийском царстве. Качество монет гарантировалось государственной печатью. Монеты имели хождение в Греции, Иране, Римской империи. В Китае и Индии были собственные монеты. На Руси монеты появились в X веке. Монеты чеканили княжества. При образовании централизованного государства монеты стали едиными.

Основные понятия

Аверс. Реверс. Гурт. Гербовая царская печать. Ауреус. Денарий. Тенге. Гривна. Рубль. Копейка. Полушка. Алтын. Деньга. Пятак. Гривенник. Двугривенный. Полтинник. Червонец. Дукат. «Орёл». «Решка».

Компетенции

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать устройство монеты.
- Приводить примеры первых монет.
- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

Бумажные деньги.

Монеты и купюры являются наличными деньгами. Первоначально бумажные деньги были обеспечены золотом. В России бумажные деньги появились в XVIII веке при Екатерине II. Бумажные деньги удобны в обращении, но менее долговечны. Бумажные деньги защищают от подделок. Изготовление фальшивых денег является преступлением.

Основные понятия

Бумажные деньги. Наличные деньги. Безналичные деньги. Купюры. Банковские билеты. Ассигнации. Водяные знаки. Фальшивомонетчики.

Компетенции

- Объяснять, почему появились бумажные деньги.
- Оценивать преимущества и недостатки использования бумажных денег.
- Приводить примеры первых бумажных денег.
- Описывать первые российские бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

Из чего складываются доходы в семье

Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии, сложности работы, отрасли. Государство устанавливает минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Собственник может получать арендную плату и проценты. Доход также приносит предпринимательская деятельность.

Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным, выплачивая пенсии, стипендии, пособия.

Основные понятия

Доход. Зарплата. Клад. Выигрыш в лотерею. Премия. Гонорар. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Пенсия. Стипендия. Наследство. Собственность. Ценные бумаги. Акции. Предпринимательская деятельность. Бизнес.

Компетенции

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, как связаны профессии и образование.
- Объяснять, что взять деньги в займы можно у знакомых и в банке.
- Описывать ситуации, при которых выплачиваются пособия, приводить примеры пособий.

Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать

Люди расходуют деньги на питание, покупку одежды и обуви, коммунальные услуги, транспорт, связь, медицинское обслуживание и лекарства, образование, отдых, развлечения и пр. Расходы можно разделить на необходимые, желательные и престижные. По срокам расходы делятся на ежедневные, ежемесячные, ежегодные, сезонные и переменные.

Основные понятия

Необходимые расходы. Питание. Одежда. Жильё. Коммунальные услуги. Обязательные расходы. Налоги. Долги. Штрафы. Желательные расходы. Престижные расходы. Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы. Переменные расходы. Сезонные расходы.

Компетенции

- Объяснять причины, по которым люди делают покупки.
- Описывать направления расходов семьи.
- Рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги.
- Сравнивать и оценивать виды рекламы.
- Обсуждать воздействие рекламы и промоакций на принятие решений о покупке.
- Составлять собственный план расходов.

Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. В этом случае необходимо либо сократить расходы, либо найти дополнительный источник доходов. Для крупных покупок или для непредвиденных расходов надо делать сбережения. В противном случае придётся брать кредит и платить проценты.

Основные понятия

Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Сбережения (накопления). Долг.

Компетенции

- Сравнивать доходы и расходы и принимать решения.
- Объяснять последствия образования долгов.
- Составлять семейный бюджет на условных примерах.

Формы занятий: ситуационная игра, образно-ролевые игры исследовательской деятельности, урок-практикум, дискуссия, обсуждение беседа, игровая деятельность, практические занятия, кейс(ситуации из реальной жизни с разработанными к ней вопросами), аукцион, мозговой штурм.

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- *осознание себя как члена семьи и общества и государства;
- *овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- *развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- *развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные

Обучающийся научится:

- *понимать цели своих действий;
- *составлять простые планы с помощью учителя
- *проявлять познавательную и творческую инициативу;
- *оценивать правильность выполнения действий;
- *адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.

Познавательные

Обучающийся научится:

- *освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;
- *использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- *овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- *овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- *составлять текст в устной и письменной формах;
- *слушать собеседника и вести диалог;
- *признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- *излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий
- *договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные

Обучающийся научится:

- понимать и правильно использовать финансовые термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- уметь характеризовать виды и функции денег;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Тематическое планирование

с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса внеурочной деятельности и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов, отводимых на освоение каждой темы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Что такое деньги и откуда они взялись.	9	https://www.youtube.com/watch?v=s7sDn3jYKo&t=8s https://vk.com/video12038676_171010280
2	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.	8	https://www.youtube.com/watch?v=R4y5v_ZHR3I&t=27s
3	Какие деньги были раньше в России.	7	https://www.youtube.com/watch?v=aFhCHnewo2I&t=2s https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=ZFNNeh_D2P0&feature=emb_logo
4	Современные деньги России и других стран.	10	https://videouroki.net/video/09-sovremennye-dengi-rossii.html https://multiurok.ru/files/sovremennye-dengi-rossii-i-drugikh-stran.html
Общее количество часов		34	

3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов, отводимых на освоение каждой темы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Откуда в семье деньги	12	https://www.youtube.com/watch?v=kVjTk27xwo0&t=3s https://rutube.ru/video/7c70906916f6f376d2f699f846dfc507/
2	На что тратятся деньги	6	https://infourok.ru/konspekt-vneurochnogo-zanyatiya-po-finansovoy-gramote-3115883.html
3	Как умно управлять своими деньгами	6	https://yandex.ru/video/preview/11068798390002240554
4	Как делать сбережения	10	https://videouroki.net/video/24-kak-delat-sberezheniya.html
Общее количество часов		34	

4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов, отводимых на освоение каждой темы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Что такое деньги и какими они бывают	20	https://www.youtube.com/watch?time_continue=20&v=Nij5kX-dySA&feature=emb_logo https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-84923713_456245196%2Fpl_12038676_-2 https://videomin.org/7/история-денег-для-детей https://videomin.org/9/история-денег-для-детей https://videomin.org/6/история-денег-для-детей
2	Из чего складываются доходы в семье	5	https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-84923713_456245135%2Fpl_12038676_-2
3	Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать	6	https://www.youtube.com/watch?v=F5n821NyBRM
4	Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал	3	https://www.youtube.com/watch?v=QuqiwmTkGFw https://www.youtube.com/watch?v=F5n821NyBRM
Общее количество часов		34	

Календарно - тематическое планирование

2 класс

№ п/п	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов	Дата проведения
1	Что такое деньги?	1	
2	Как появились деньги. Появление обмена товарами.	1	
3	Как появились деньги. Появление обмена товарами.	1	
4	Проблемы товарного обмена.	1	
5	Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью.	1	
6	Свойства драгоценных металлов.	1	
7	Появление первых монет.	1	
8	Первые монеты разных государств	1	
9	Что такое деньги и откуда они взялись?	1	
10	Устройство монеты.	1	
11	Изобретение бумажных денег	1	
12	Изобретение бумажных денег	1	
13	Защита монет от подделок.	1	
14	Современные монеты.	1	
15	Способы защиты от подделок бумажных денег.	1	
16	Способы защиты от подделок бумажных денег.	1	
17	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.	1	
18	Древнерусские товарные деньги.	1	
19	Какие деньги были раньше в России. Клады. «Меховые деньги».	1	
20	Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка».	1	
21	Первые русские монеты. Деньга и копейка.	1	
22	Рубль, гривенник и полтинник.	1	
23	Пословицы и поговорки про деньги.	1	
24	Дизайн купюры сказочной страны.	1	
25	Современные деньги России .	1	
26	Современные деньги мира.	1	
27	Современные деньги мира. Доллары и евро – самые известные иностранные деньги.	1	
28	Появление безналичных денег.	1	
29	Безналичные деньги как информация на банковских счетах.	1	
30	Проведение безналичных расчётов.	1	
31	Функции банкоматов.	1	
32	Наличные, безналичные и электронные деньги.	1	
33	Наличные, безналичные и электронные деньги.	1	
34	Современные деньги России и других стран.	1	

3 класс

№ п/п	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов	Дата проведения
1	Откуда деньги в семье?	1	
2	Наследство. Выигрыш в лотерею. Клад.	1	
3	Основной источник дохода современного человека	1	
4	Основной источник дохода	1	
5	Сдельная зарплата. Почасовая зарплата.	1	
6	Помощь государства пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным.	1	
7	Пенсия. Стипендия. Пособие.	1	
8	Денежный займ.	1	
9	Имущество. Аренда.	1	
10	Проценты по вкладам. Кредиты.	1	
11	Мошенничество.	1	
12	Откуда в семье деньги.	1	
13	Обмен денег на товары и услуги.	1	
14	Расходы. Продукты. Коммунальные платежи.	1	
15	Обязательные и необязательные расходы.	1	
16	Сбережения.	1	
17	Долги. Вредные привычки. Хобби.	1	
18	На что тратятся деньги	1	
19	Бюджет – план доходов и расходов.	1	
20	Учёт доходов и расходов	1	
21	Сравниваем доходы и расходы.	1	
22	Способы экономии.	1	
23	Способы экономии.	1	
24	Как умно управлять своими деньгами	1	
25	Превышение доходов над расходами. Сбережения.	1	
26	Копилки. Коллекционирование.	1	
27	Вложения в банк или ценные бумаги.	1	
28	Банковский вклад. Недвижимость.	1	
29	Ценные бумаги.	1	
30	Фондовый рынок.	1	
31	Акции. Дивиденды.	1	
32	Сравниваем разные виды сбережений.	1	
33	Откуда в семье деньги и на что тратятся деньги	1	
34	Как умно управлять своими деньгами и как делать сбережения	1	

4 класс

№ п/п	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов	Дата проведения
1	История появления денег.	1	
2	Как появились деньги.	1	
3	Товарные деньги.	1	
4	Преимущества и недостатки разных видов товарных денег.	1	
5	История монет.	1	
6	Представление творческих работ.	1	
7	Первые монеты на Руси.	1	
8	Устройство монет.	1	
9	Бумажные деньги.	1	
10	Защита бумажных денег от подделок.	1	
11	Защита бумажных денег от подделок.	1	
12	Безналичные деньги.	1	
13	Принцип работы пластиковой карты.	1	
14	Безналичные деньги на банковских счетах.	1	
15	Банковские карты. Расчётные (дебетовые) карты. Кредитные карты.	1	
16	Валюты.	1	
17	Валютный курс.	1	
18	Резервная валюта.	1	
19	Проведение простых расчетов с использованием валютного курса.	1	
20	Викторина по теме «Деньги».	1	
21	Откуда в семье берутся деньги.	1	
22	Минимальный размер оплаты труда.	1	
23	Дополнительные доходы.	1	
24	Доходы нетрудоспособных лиц.	1	
25	Потребительская корзина. Прожиточный минимум.	1	
26	На что семьи тратят деньги. Классификация расходов.	1	
27	Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы.	1	
28	Обязательные расходы. Желательные расходы.	1	
29	Переменные расходы. Сезонные расходы.	1	
30	Воздействие рекламы на принятие решений о покупке.	1	
31	Составление собственного плана расходов.	1	
32	Как правильно планировать семейный бюджет.	1	
33	Семейный бюджет.	1	
34	Сбережения (накопления). Долг.	1	